

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАТЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"



"Утверждаю"

Директор МБОУ "Батьковская ОШ"

Костина Н.И.

Приказ № 49 от "01" августа 2024г.

Рабочая программа

на 2024-2025 учебный год по внеурочной деятельности "Дорожная  
безопасность".

Учитель: Беляева Галина Викторовна , 1 квалификационная категория

Предмет: внеурочная деятельность "Дорожная безопасность"

Класс: 9 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего за год 34 часа

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Дорожная безопасность" разработана в соответствии с учебным планом МКОУ "Батьковская ОШ" на 2024-2025 учебный год, с использованием учебника "Дорожная безопасность" /Под общ.ред. В.Н.Кириянова. Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным директором МКОУ "Батьковская ОШ", приказ №49 от 01.08.2024г. Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе (34 учебные недели) - 1 час в неделю.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Значит, проблема детского дорожно - транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дороги» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся.**

- уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

**Форма подведения итогов:** тестирование, турнир «Знатоки дорожного движения», игра «Безопасное колесо».

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания личной ответственности за свои поступки, ценности здорового образа жизни;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебной, исследовательской, творческой видов деятельности.
- формирование осознания ответственности человека за общее благополучие;
- формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям по программе «Азбука дороги»;
- Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных ситуациях;
- формирование и развитие безопасной жизнедеятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение правильно применять речевые средства;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### **Регулятивные результаты:**

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

### **3. Содержание программного материала.**

**Цель:** охрана жизни и здоровья несовершеннолетних граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.

- Обучать и закреплять у обучающихся основы безопасного поведения на улице;
- закрепить умения у обучающихся применять полученные знания правил для пешеходов, водителей и пассажиров на практике;
- продолжить формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения

#### **Научно-методическое обеспечение**

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
- Учебники по ОБЖ, ПДД
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

#### **Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

#### **Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры, видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения.

**Содержание программы:**

**Занятие №1. Тема:***Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог*

**Цель занятия:**сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; продолжать учить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

**Содержание:**

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ общие положения;
- ✓ общие обязанности водителей;
- ✓ общие обязанности пешеходов и пассажиров.

**Занятие №2. Тема:***Творческий проект «Дорожная азбука»*

**Цель занятия:**сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; продолжать учить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения»

**Содержание:**

- ✓ Обучающиеся работают с дополнительной литературой и ресурсами Интернета для создания презентации PowerPoint по теме занятия

**Занятие №3. Тема:***Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей*

**Цель занятия:**сформировать у детей четкое знание того, что фликеры необходимо использовать в тёмное время суток

**Содержание:**

- ✓ Что такое фликер?
- ✓ Зачем они необходимы?
- ✓ Какие виды фликеров существуют?

- ✓ Как их приобрести?

**Занятие №4. Тема: *Ответственность за нарушения правил дорожного движения***

**Цель занятия:**закрепить знания о том, что нарушение правил дорожного движения существует различные виды наказания

**Содержание:**

- ✓ Виды наказаний за нарушения ПДД (размеры штрафов, административная ответственность и т.д.)
- ✓ Часто совершаемые нарушения ПДД. Разбор ситуаций.

**Занятие № 5. Тема: *Роллинг***

**Цель занятия:**сформировать у обучающихся навыки безопасного пользования роликами

**Содержание:**

- ✓ Что такое роллинг?
- ✓ Правила безопасного поведения при занятии роллингом.

**Занятие № 6. Тема: *Творческий проект «ГИБДД»***

**Цель занятия:**продолжить знакомство с профессией инспектор дорожного движения, работой структуры ГИБДД

**Содержание:**

- ✓ Выполняется проектная работа - презентация PowerPoint по теме занятия.

**Занятие № 7. Тема: *16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП***

**Цель занятия:**объяснить обучающимся о значении даты и почему такую памятную дату ввели.

**Содержание:**

- ✓ Ребята выполняют творческую работу - стенгазета «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП».

**Занятие № 8. Тема: *Причины дорожно-транспортных происшествий***

**Цель занятия:**сформировать четкое представление о причинах дорожно-

транспортных происшествий.

**Содержание:**

- ✓ повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов;
- ✓ виды и причины ДТП.

**Занятие № 9. Тема: *Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП***

**Цель занятия:** повторить понятие травма, вспомнить наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:**

- ✓ оказание первой медицинской помощи при ДТП.

**Занятие № 10. Тема: *Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)***

**Цель занятия:** закрепить полученные знания ПМП и выработать практические навыки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание:**

- ✓ оказание первой медицинской помощи.

**Занятие № 11. Тема: *Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика***

**Цель занятия:** закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

**Содержание:**

- ✓ способы регулирования движения;
- ✓ регулировщик;
- ✓ сигналы регулировщика.

**Занятие № 12. Тема: *Регулирование движения транспортных средств***

**Цель занятия:** продолжить закреплять знания методов регулирования



дорожного движения

**Содержание:**

- ✓ Подготовка информационного материала о способах регулирования движения.

**Занятие № 13. Тема: *Дорожная разметка***

**Цель занятия:** закрепить знания о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

**Содержание:**

- ✓ вертикальная разметка;
- ✓ горизонтальная разметка;
- ✓ пользование разметкой.

**Занятие № 14. Тема: *Сигналы светофора с дополнительными секциями***

**Цель занятия:** закрепить знания о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров, их значении, выделив светофоры для пешеходов.

**Содержание:**

- ✓ сигналы светофора;
- ✓ сигналы светофора с дополнительной секцией;
- ✓ подготовка памяток для младших школьников.

**Занятие № 15. Тема: *Творческий проект «Дорожные знаки»***

**Цель занятия:** продолжить знакомство с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.

**Содержание:**

Создание творческого проекта - презентации PowerPoint по темам:

назначение дорожных знаков, новые знаки, международный язык знаков.

**Занятие № 16.** Тема: *На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков*

**Цель занятия:** закрепить знания обучающихся о правилах движения пешеходов по дорогам, улицам, перекрёсткам

**Содержание:**

- ✓ Элементы загородной дороги.
- ✓ Правила движения пешеходов по загородной дороге.
- ✓ Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.
- ✓ Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».
- ✓ Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
- ✓ Дорога с двусторонним движением.
- ✓ Дорога с односторонним движением.

**Занятие № 17.** Тема: *Творческий проект «Россия - страна автомобилей»*

**Цель занятия:** продолжить знакомство с историей создания автомобиля, с Российским автопромом и автомобилем

**Содержание:**

- ✓ Выполняется проектная работа - презентация PowerPoint по теме занятия.

**Занятие № 18.** Тема: *Трудности работы водителя*

**Цель занятия:** продолжить знакомство с профессиями связанными с вождением транспорта, показать детям насколько данная профессия требует ответственности

**Содержание:**

- ✓ Режим работы водителей различных транспортных средств.
- ✓ Правила безопасности дорожного движения для водителя.

**Занятие № 19.** Тема: *Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение*

**Цель занятия:** расширить знания учеников о велосипеде, мопеде, мотоцикле, их устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

**Содержание:**

- ✓ устройство велосипеда, мотоцикла, мопеда;
- ✓ осмотр перед выездом;
- ✓ снаряжение велосипеда, мотоцикла, мопеда;
- ✓ техническое обслуживание велосипеда;
- ✓ возраст, позволяющий управлять велосипедом, мотоциклом и мопедом.

**Занятие № 20. Тема: *Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом***

**Цель занятия:** расширить знания учеников о правилах управления велосипедом, мопедом, мотоциклом

**Содержание:**

- ✓ правила ПДД для велосипедиста;
- ✓ правила ПДД для мопедиста;
- ✓ правила ПДД для мотоциклиста.

**Занятие № 21. Тема: *Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров***

**Цель занятия:** расширить знания учеников о правилах перевозки пассажиров на велосипеде, мопеде, мотоцикле

**Содержание:**

- ✓ правила перевозки пассажиров для велосипедиста;
- ✓ правила перевозки пассажиров для мопедиста;
- ✓ правила перевозки пассажиров для мотоциклиста.

**Занятие № 22. Тема: *Транспортные средства на улицах и дорогах***

**Цель занятия:** дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

**Содержание:**

- ✓ движение транспортных средств;
- ✓ скорость движения;
- ✓ расположение транспортных средств на проезжей части.

**Занятие № 23. Тема: *Творческий проект «Общественный транспорт***

**Цель занятия:** расширить знания учеников о правилах поведения в общественном транспорте

**Содержание:**

✓ Выполняется проектная работа - видеоролик по теме занятия.

**Занятие № 24-25. Тема:***Правила пользования пассажирским транспортом*

**Цель занятия:** закрепить знания у учащихся обязанностей пассажиров при пользовании общественным транспортом и правильному поведению на дороге

**Содержание:**

- ✓ правила и обязанности пассажиров;
- ✓ маршрутный транспорт;
- ✓ порядок ожидания транспорта;
- ✓ поведение во время движения.
- ✓ правила поведения в автомобиле;
- ✓ правила посадки и высадки из транспортного средства.

**Занятие № 26. Тема:***Викторина «Общественный транспорт»*

**Цель занятия:** закрепить знания у обучающихся обязанностей пассажиров при пользовании общественным транспортом и правильному поведению на дороге

**Содержание:**

**Занятие № 27. Тема:***Метрополитен. Правила пользования метро*

**Цель занятия:** закрепить знания у обучающихся обязанностей пассажиров метро

**Содержание:**

- ✓ История создания первого метрополитена России;
- ✓ правила и обязанности пассажиров метро;
- ✓ опасные зоны метрополитена.

**Занятие № 28. Тема:***Железная дорога – зона особого внимания*

**Цель занятия:**расширить знания учеников о железнодорожном транспорте; воспитывать чувство взаимоуважения.

**Содержание:**

- ✓ железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности;
- ✓ характеристика и классификация данных транспортных средств;
- ✓ история создания.

**Занятие № 29. Тема:***Творческий проект «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»*

**Цель занятия:**закрепить знания у обучающихся о правилах перехода и проезда железнодорожного переезда

**Содержание:**

- ✓ Обучающиеся создают макет железнодорожного переезда.

**Занятие № 30. Тема:***Правила поведения пассажира в поезде и электричке*

**Цель занятия:** закрепить знания у обучающихся обязанностей пассажиров в поезде и электричке

**Содержание:**

- ✓ История создания первого поезда;
- ✓ правила и обязанности пассажиров поезда и электрички;
- ✓ опасные зоны железной дороги.

**Занятие № 31. Тема:***Викторина «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»*

**Цель занятия:** закрепить знания ПДД и продолжить формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание:**

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ дорожная этика.

**Занятие № 32. Тема:КВН “Знай и соблюдай правила дорожного движения”**

**Цель занятия:** вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

**Содержание:**

- ✓ Правила дорожного движения – единый нормативный акт;
- ✓ общие положения ПДД;
- ✓ основные понятия и термины.

**Занятие № 33. Тема:Просмотр и обсуждение видеофильмов по безопасности дорожного движения**

**Цель занятия:** закрепить знания ПДД и продолжить формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание:**

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ общие положения.

**Занятие № 34. Тема:Конкурс плакатов по ПДД «Я и дорога»**

**Цель занятия:** закрепить знания ПДД и продолжить формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание:**

Создание серии плакатов на тему ПДД.

**Учебно - тематический план  
внеурочной деятельности по социальному направлению  
"Дорожная безопасность»  
34 часа  
7 класс  
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Дорожная грамотность	6	3	3
2.	Дорожно-транспортные происшествия	2	1	1
3.	Медицина	2	-	2
4.	Регулирование дорог	6	3	3
5.	Транспорт	6	3	3
6.	Общественный транспорт	4	2	2
7.	Железнодорожный транспорт	5	2	3
8.	Знай правила движения как таблицу умножения	3	-	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>





**4. Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности по изучению ПДД**

**«Дорожная безопасность»**

**7 класс**

**34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог	<b>1</b>
<b>2.</b>	<i>Творческий проект «Дорожная азбука»</i>	<b>1</b>
<b>3.</b>	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей	<b>1</b>
<b>4.</b>	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	<b>1</b>
<b>5.</b>	Роллинг	<b>1</b>
<b>6.</b>	<i>Творческий проект «ГИБДД»</i>	<b>1</b>
<b>7.</b>	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП	<b>1</b>
<b>8.</b>	Причины дорожно-транспортных происшествий	<b>1</b>
<b>9.</b>	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	<b>1</b>
<b>10.</b>	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	<b>1</b>
<b>11.</b>	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика	<b>1</b>
<b>12.</b>	Регулирование движения транспортных средств	<b>1</b>
<b>13.</b>	Дорожная разметка	<b>1</b>
<b>14.</b>	Сигналы светофора с дополнительными секциями	<b>1</b>
<b>15.</b>	<i>Творческий проект «Дорожные знаки»</i>	<b>1</b>
<b>16.</b>	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков	<b>1</b>

<b>17.</b>	<i>Творческий проект «Россия - страна автомобилей»</i>	<b>1</b>
<b>18.</b>	Трудности работы водителя	<b>1</b>
<b>19.</b>	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение	<b>1</b>
<b>20.</b>	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом	<b>1</b>
<b>21.</b>	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров	<b>1</b>
<b>22.</b>	Транспортные средства на улицах и дорогах	<b>1</b>
<b>23.</b>	<i>Творческий проект «Общественный транспорт»</i>	<b>1</b>
<b>24.</b>	Правила пользования пассажирским транспортом	<b>1</b>
<b>25.</b>	Правила пользования пассажирским транспортом	<b>1</b>
<b>26.</b>	Викторина «Общественный транспорт»	<b>1</b>
<b>27.</b>	Метрополитен. Правила пользование метро	<b>1</b>
<b>28.</b>	Железная дорога – зона особого внимания	<b>1</b>
<b>29.</b>	<i>Творческий проект «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»</i>	<b>1</b>
<b>30.</b>	Правила поведения пассажира в поезде и электричке	<b>1</b>
<b>31.</b>	Викторина «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»	<b>1</b>
<b>32.</b>	КВН “Знай и соблюдай правила дорожного движения”	<b>1</b>
<b>33.</b>	Просмотр и обсуждение видеофильмов по безопасности дорожного движения	<b>1</b>
<b>34.</b>	Резервный урок	<b>1</b>

### Список литературы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 год.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
7. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео», 2009.
8. Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования «Юные инспектора движения» /под редакцией В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2011год.
9. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (программа подготовлена на кафедре физической культуры и здоровьесбережения ГОУ ДПО «Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования») / Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко, Н.В. Пресс - г. Ставрополь, 2009 г.
10. Интернет ресурс: [klfestival@1september.ru](mailto:klfestival@1september.ru)
11. Основы безопасности жизнедеятельности/ Г. Н. Шевченко - Волгоград, 2003г.
12. Материалы газеты «Добрая дорога детства», подшивка 2005-2012 г.
13. Красный. Зелёный. Жёлтый. ПДД во внеклассной работе/Е. А. Воронина – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2006